

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

2007-2008-2009

1. *Chlorophyll content* was determined using a spectrophotometer (Shimadzu UV-1601) by measuring the absorbance of the extract at 646 nm and 663 nm. The absorbance values were converted to chlorophyll content using the following formula: $\text{Chlorophyll content (mg/g)} = \frac{12.7 \times \text{Abs}_{646} + 22.9 \times \text{Abs}_{663}}{\text{Path length (cm)}}$.

24

1998年12月
 第12期

9-10-1941, 20-21-1941, 22-23-1941

Shifting the responsibility of crime onto the victim is a common theme in the "victim-blaming" literature.

1960-1961
1962-1963
1964-1965
1966-1967
1968-1969
1970-1971
1972-1973
1974-1975
1976-1977
1978-1979
1980-1981
1982-1983
1984-1985
1986-1987
1988-1989
1990-1991
1992-1993
1994-1995
1996-1997
1998-1999
2000-2001
2002-2003
2004-2005
2006-2007
2008-2009
2010-2011
2012-2013
2014-2015
2016-2017
2018-2019
2020-2021
2022-2023

10

1. The first part of the report is a summary of the work done during the year.	2. The second part is a detailed account of the work done during the year.	3. The third part is a summary of the work done during the year.	4. The fourth part is a detailed account of the work done during the year.	5. The fifth part is a summary of the work done during the year.	6. The sixth part is a detailed account of the work done during the year.	7. The seventh part is a summary of the work done during the year.	8. The eighth part is a detailed account of the work done during the year.	9. The ninth part is a summary of the work done during the year.	10. The tenth part is a detailed account of the work done during the year.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$

[illegible]

highest recorded temperature (41.1°C) was recorded at the station in 1997. The lowest recorded temperature (1.1°C) was recorded at the station in 1997.

25

Zarządzenie Nr 04/2021/2022

Kierownika Szkoły

Polskiej im. Gen. J. Hallera przy Konsulacie Generalnym RP

(nazwa szkoły)

w

Toronto

(miejscowość)

z dnia 05 marca, 2022 roku

w sprawie rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły

Na podstawie § 1 ust. 1 pkt 1–6 i 8–11 oraz § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 1394) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, szkoła prowadzi zajęcia w trybie mieszanym: stacjonarnie, zdalnie i hybrydowo w oparciu o przestrzeganie wyznaczonych procedur i regulaminów obowiązujących w okresie pandemii COVID 19.
2. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, nauczyciele wykorzystują platformę Google Classroom, dziennik elektroniczny i komunikator Zoom.
3. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych zasad reżimu sanitarnego na terenie szkoły i technologii informacyjno-komunikacyjnych w wypadku zajęć zdalnych, o których mowa w ust. 1 określa załącznik nr 1, 2, 3 i 4 do zarządzenia.
4. Uczniowie korzystają z podręczników i zeszytów ćwiczeń, notatek i prezentacji zamieszczanych na Google Classroom,
5. Uczniowie prowadzą zeszyty przedmiotowe (według decyzji nauczyciela); w wyznaczonych terminach zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń będą zbierane do oceniania,

§ 2

1. The first part of the report is a general introduction to the subject of the study.	1. The first part of the report is a general introduction to the subject of the study.
2. The second part of the report is a detailed description of the methods used in the study.	2. The second part of the report is a detailed description of the methods used in the study.
3. The third part of the report is a presentation of the results of the study.	3. The third part of the report is a presentation of the results of the study.
4. The fourth part of the report is a discussion of the results and their implications.	4. The fourth part of the report is a discussion of the results and their implications.
5. The fifth part of the report is a conclusion and a list of references.	5. The fifth part of the report is a conclusion and a list of references.
6. The sixth part of the report is a list of appendices.	6. The sixth part of the report is a list of appendices.
7. The seventh part of the report is a list of figures and tables.	7. The seventh part of the report is a list of figures and tables.
8. The eighth part of the report is a list of abbreviations and symbols.	8. The eighth part of the report is a list of abbreviations and symbols.
9. The ninth part of the report is a list of acknowledgments.	9. The ninth part of the report is a list of acknowledgments.
10. The tenth part of the report is a list of footnotes.	10. The tenth part of the report is a list of footnotes.
11. The eleventh part of the report is a list of references.	11. The eleventh part of the report is a list of references.
12. The twelfth part of the report is a list of appendices.	12. The twelfth part of the report is a list of appendices.
13. The thirteenth part of the report is a list of figures and tables.	13. The thirteenth part of the report is a list of figures and tables.
14. The fourteenth part of the report is a list of abbreviations and symbols.	14. The fourteenth part of the report is a list of abbreviations and symbols.
15. The fifteenth part of the report is a list of acknowledgments.	15. The fifteenth part of the report is a list of acknowledgments.
16. The sixteenth part of the report is a list of footnotes.	16. The sixteenth part of the report is a list of footnotes.
17. The seventeenth part of the report is a list of references.	17. The seventeenth part of the report is a list of references.
18. The eighteenth part of the report is a list of appendices.	18. The eighteenth part of the report is a list of appendices.
19. The nineteenth part of the report is a list of figures and tables.	19. The nineteenth part of the report is a list of figures and tables.
20. The twentieth part of the report is a list of abbreviations and symbols.	20. The twentieth part of the report is a list of abbreviations and symbols.

6. Nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, komunikatorów internetowych i platformy Google Classroom.

7. Monitorowanie odbywa się poprzez :

obserwację pracy ucznia na lekcji, a w wypadku zajęć zdanych aktywność ucznia na platformie Google Classroom,

zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie w czasie uczestniczenia w lekcjach stacjonarnych i online,

rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,

terminowe wykonywanie zadań,

wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,

wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

§ 3

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi :

zadania praktyczne wykonane przez ucznia,

odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,

odpowiedzi pisemne,

przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,

przygotowanie referatu,

obserwacja pracy ucznia,

ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,

rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

§ 4

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć stanowią załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 5

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą zapisu w *dzienniku elektronicznym, maila i zapisu elektronicznego oceniania na Google Classroom.*

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

2. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazuje uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie 30 dni przed klasyfikacją za pomocą dziennik elektronicznego lub emaila.

§ 6

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą: zapisu w dzienniku elektronicznym, emaila (lub rozmowy telefonicznej) i Google Classroom,

§ 7

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 2 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 3 dni od ich wprowadzenia za pomocą ogłoszenia na witrynie szkolnej i biuletynie szkolnym.

§ 8

1. Nauczyciel odnotowuje uczestnictwo uczniów w zajęciach w dzienniku elektronicznym.
2. Rodzice lub opiekunowie prawni bądź pełnoletni uczeń mogą usprawiedliwiać nieobecność ucznia u opiekuna klasy lub u Kierownika drogą mailową lub w dzienniku elektronicznym.
3. Rodzice lub opiekunowie prawni bądź pełnoletni uczeń mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność ucznia najpóźniej tydzień po zajęciach.

§ 9

1. Każdy uczeń lub rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia poprzez umówienie się na rozmowę telefoniczną lub w korespondencji email.

§ 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

KIEROWNIK
Szkoły Podstawowej

.....
Sylwia Krupa
podpis kierownika

10/11/77

Dear Mr. [Name],

I have received your letter of the 10th of this month regarding the [Topic]. I am sorry that I cannot provide a more definitive answer at this time, but the situation is complex and requires further investigation.

The information you have provided is being reviewed by the relevant departments. We will contact you again once a final decision has been reached. In the meantime, please let me know if there is any additional information I can provide.

Thank you for your patience and understanding.

Sincerely,
[Signature]

Załącznik nr 1

Regulamin bezpiecznego korzystania z komunikatorów on-line w okresie zdalnego nauczania

- połączenie audio-video nie powinno trwać dłużej niż 45 minut jednorazowo (uwzględnia się przerwy między zajęciami); uczniowie i rodzice ucznia powinni być poinformowani o czasie trwania połączenia z wyprzedzeniem,
- udział w zajęciach przy pomocy Google Classroom/Google Meet jest obowiązkowy;
- obowiązuje bezwzględny zakaz filmowania, nagrywania (udostępniania nagrań) i robienia zdjęć lub zrzutów ekranu w trakcie lekcji bez zgody nauczyciela,
- rodzic odpowiedzialny jest za to, aby obszar wokół dziecka objęty przez kamerę był przestrzenią bezpieczną dla dzieci tzn. nie zawierał niebezpiecznych treści, obrazów, zachowań, itp.
- rodzic jest zobowiązany do wyłączenia komunikatora bezzwłocznie po zakończonych zajęciach,
- do nauczyciela prowadzącego zajęcia należy decyzja czy uczniowie używają kamer i mikrofonów w komunikatorze w trakcie zajęć online,
- rodzic ponosi całkowitą odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zachowanie ucznia w trakcie lekcji online,
- nauczyciel nie może łączyć się bądź być połączonym tylko z jednym uczniem, chyba że odbywa się to w asyście rodziców ,
- uczeń może zostać wykluczony z zajęć online za niewłaściwe zachowanie.

Oświadczenie rodzica / opiekuna prawnego

Oświadczam, że zapoznałem (łam) się z regulaminem korzystania z komunikatorów on-line w okresie zdalnego nauczania i zobowiązuję się do jego stosowania w czasie zajęć zdalnych mojego dziecka (imię i nazwisko dziecka), ucznia/ uczennicy klasy Szkoły Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Toronto.

.....

(data)

.....

(podpis rodzica/ opiekuna)

Amphibian

Chelon (Turtle) - many species, some of which are found in the same

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Amphibian

Załącznik nr 2

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć:

Edukacja wczesnoszkolna:

regularne wykonywanie zadań zamieszczanych na Google Classroom,
regularne uczestnictwo w zajęciach online,
odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
odpowiedzi pisemne (sprawdzanie zeszytów i zeszytów ćwiczeń w wyznaczonych terminach)
obserwacja pracy ucznia,
ocena przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
obserwacja pracy ucznia,
ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (opisowa).

Język polski:

regularne wykonywanie zadań zamieszczanych na Google Classroom,
regularne uczestnictwo w zajęciach online,
odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
odpowiedzi pisemne (testy, sprawdziany, quizy, wypracowania, inne prace pisemne) ; sprawdzanie zeszytów i zeszytów ćwiczeń w wyznaczonych terminach,
przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
przygotowanie referatu,

obserwacja pracy ucznia,
ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (ocena wyrażona w skali stopniowej).

Wiedza o Polsce:

regularne wykonywanie zadań zamieszczanych na Google Classroom,
regularne uczestnictwo w zajęciach online,
odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
odpowiedzi pisemne (testy, sprawdziany, quizy); sprawdzanie zeszytów i zeszytów ćwiczeń w wyznaczonych terminach
przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
przygotowanie referatu,
obserwacja pracy ucznia,
ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (ocena wyrażona w skali stopniowej).

10-10-1964

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

DATE 10-10-1964 BY 1045

EXCEPT WHERE SHOWN OTHERWISE

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

DATE 10-10-1964 BY 1045

10-10-1964

10-10-1964

10-10-1964

Załącznik nr. 3

**PROCEDURA ZAJĘĆ STACJONARNYCH W SZKOLE POLSKIEJ IM. GEN.J. HALLERA
PRZY KONSULACIE GENERALNYM RP W TORONTO
w okresie pandemii COVID 19
LOKALIZACJA: BISHOP ALLEN ACADEMY
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Załącznik nr. 4

Kwestionariusz COVID 19 rok szkolny 2021/2022