



przy Konsulacie Generalnym RP
**Szkoła
Polska**
Toronto

Przygotowany przez Panią mgr Irene Stachnik

Wydanie:
Styczeń - Kwiecień
2021

Gdy
nadejda
święta niech
nadzieja i
radość
zastukają
do waszych
drzwi,
a Wielkanoc
przyniesie
pomyślność,
szczęście i
piękny uśmiech
każdego dnia.



Zeskanuj ten kod
telefonem, aby móc
zobaczyć inne wydania
Kącika Malucha i
Merkurjusza on-line!



Zapraszam do
czytania 'specjalnego'
wydania
Kącika Malucha,
które zostało
przygotowane w tym
miesiącu.

Wydarzenia w klasach 1-3



Jak wszyscy wiecie, ze względu na pandemię Covid-19, nie mamy wstępu do szkoły i wszystkie zajęcia odbywają się zdalnie. Dziękujemy Wam wszystkim, drodzy uczniowie, za Waszą chęć uczenia się języka polskiego, za to, że staracie się brać udział w różnych konkursach szkolnych i poza szkolnych, pilnie i sumiennie stawiacie się w prawie 100% w komplecie przed ekranem komputera, wykonujecie różne projekty szkolne. **Brawa wielkie dla Was !!!**

Bajka uczy, bawi i wychowuje. Pozwala odkrywać wspaniały świat roślin, zwierząt i ludzi. Sprawia tyle przyjemności. Dlatego dzieci je uwielbiają. W świat bajek przeniesli się uczniowie klasy II i on stał się ich światem pełnym wyobraźni i emocji. Napisali swoje własne bajki - mali pisarze i tak powstała książka pt.: "Bajki napisane przez uczniów klasy II". Zapraszamy do przeczytania bajek napisanych przez Wasze koleżanki i kolegów.



21 LUTEGO

Międzynarodowy
Dzień
Języka Ojczystego



21 lutego obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. To wyjątkowe święto zostało ustanowione przez UNESCO, aby podkreślić różnorodność językową i kulturową świata.

Jak co roku, Szkoła Polska w Toronto przygotowała z tej okazji

ciekawy program zajęć. W programie nie zabrakło: gier i zabaw językowych, quizów, palindromów, zadań ortograficznych czy łamigłówek językowych. W akcji wzięły udział wszystkie klasy pod opieką swoich nauczycieli języka polskiego.



Poziomo:

2. Silny, mocny, dorodny. Dziś: mający dużą tuszę, otyły.
4. Niepotrzebnie czymś zaprzętać, zajmować; ogłupiać, mamić. Dziś: kokietować, uwodzić, zawracać komuś głowę.
8. Łaskawy, pełen miłości, miłosierdzia; litościwy.
10. Długie, szerokie spodnie noszone przez chłopów i ubogą ludność miejską.
11. Wiek młodości, młodość.
12. Opiekunka dla dzieci, niańka.
15. Skrót wyrażenia: waszmość panna.
16. Wykonywać działania arytmetyczne na liczbach; liczyć.
17. Naczynie na pióra pisarskie lub atrament, stosowane powszechnie przed wynalezieniem pióra wiecznego.
18. Naprawdę, doprawdy.
19. Zadowolony z czegoś, ucieszony.

Pionowo:

1. Tytuł grzecznościowy, skrót z "jego miłość"; dziś: człowiek nieznamy, zwykle starszy mężczyzna.
3. Nieszybko, nieprędko, dopiero po jakimś czasie, nie od razu.
5. Kłopot, trudności, tarapaty, zamieszanie.
6. Szybki, wartki, żwawy; bardzo szybki i zwinny, sprawnie się poruszający; robiący coś szybko.
7. Ogromny, wielki, niebotyczny, niezwykle duży, wysoki.
9. Wyszukana grzeczność w sposobie bycia, zwłaszcza w stosunku do kobiet; wytworność, elegancja.
13. Dziś: żartobliwie lub pogardliwie o twarzy.
14. Zanadto, zbyt dużo, za dużo czegoś.

17. Zeszyt

Podpowiedzi haseł na następnej stronie w wykreślanie....

G	L	M	P	J	H	E	D	D	P	E	U	O	Y	F	T	J	D	W	N	U	F	L	G	J	K
W	B	T	A	E	W	W	C	N	L	M	H	P	O	O	B	I	G	M	J	N	T	O	D	R	I
I	U	T	E	G	I	Y	K	Y	C	M	M	H	K	R	P	H	K	C	L	Z	J	W	T	W	S
W	H	I	J	O	E	C	N	G	I	K	U	Z	U	R	O	A	M	F	F	M	O	K	T	G	N
B	A	Ł	A	M	U	C	I	Ć	S	O	O	C	E	D	K	B	H	Z	H	N	B	U	E	T	Y
Z	M	A	T	O	T	H	E	Y	K	I	Y	A	U	G	K	M	L	Y	B	D	Y	P	K	R	N
M	B	P	Y	Ś	E	N	R	E	R	Z	D	A	Y	R	M	J	D	O	E	F	O	T	Y	I	J
B	A	J	K	Ć	B	D	Y	F	J	M	U	T	J	O	I	S	E	S	F	N	M	Y	P	R	
H	R	J	P	W	P	G	C	U	F	M	U	F	U	P	O	T	W	Y	M	M	B	E	K	C	U
H	A	W	K	P	H	M	H	J	M	B	W	Y	E	N	U	G	Y	O	H	C	G	I	P	O	O
K	S	J	D	L	M	R	Ł	U	U	N	D	G	Y	B	U	N	U	J	C	H	C	A	W	R	K
H	S	R	S	M	I	Ł	O	Ś	C	I	W	Y	I	O	H	P	C	S	G	Y	F	K	E	J	R
U	S	C	H	Z	N	J	B	Z	H	E	T	Y	I	P	W	G	F	R	O	Ż	N	D	Z	J	B
Z	N	K	S	I	A	W	M	M	B	O	P	A	N	T	A	L	O	N	Y	J	T	C	M	L	J
U	F	D	R	G	G	Y	W	K	G	O	G	U	P	U	B	L	N	Y	Y	P	W	C	R	L	J
U	Z	U	R	H	A	D	O	L	E	S	C	E	N	C	J	A	Z	R	Y	K	L	R	D	N	C
I	I	Y	S	P	L	F	C	B	D	I	W	I	L	O	F	N	T	R	B	L	S	T	M	F	L
L	E	R	P	R	I	M	M	N	B	Ę	A	P	I	A	S	T	U	N	K	A	L	F	W	F	O
Z	L	P	J	T	A	F	J	F	G	Ż	M	A	G	D	R	E	A	H	Z	P	T	N	H	L	T
S	H	B	Y	R	W	A	Ć	P	A	N	N	A	M	W	R	A	C	H	O	W	A	Ć	E	S	S
O	T	E	C	Y	H	C	I	I	C	Y	J	R	J	K	K	I	Z	W	C	T	I	D	A	E	H
B	O	N	G	F	C	J	O	G	S	A	K	A	Ł	A	M	A	R	Z	L	M	M	W	N	H	H
H	N	O	O	A	R	A	T	Z	E	W	A	P	L	G	E	Y	U	N	L	Z	A	I	S	T	E
A	K	U	K	O	N	T	E	N	T	I	J	P	A	A	R	Y	W	N	T	B	K	A	D	O	I
R	U	U	A	T	K	A	L	R	O	C	E	P	J	O	Z	Z	G	E	L	R	B	R	I	H	S
H	M	J	B	O	E	T	G	F	Z	E	T	S	O	B	R	U	O	N	R	N	P	S	K	T	O

WAĆPANNA
 JEGOMOŚĆ
 ADOLESCENCJA
 CHYZY
 FAĆJATA
 MIŁOŚCIWY
 KAJET
 KAŁAMARZ
 PANTALONY
 PIASTUNKA
 NADMIAR
 NIEBOSIĘŻNY
 KONTENT
 NIERYCHŁO
 RACHOWAĆ
 TĘGI
 AMBARAS
 BAŁAMUCIĆ
 ZAISTE
 GALANTERIA

Wydarzenia w klasach 1-3



20 lutego, br. odbył się finał Szkolnego Konkursu Recytatorskiego. Do rywalizacji na najlepszą interpretację wiersza stanęli uczniowie wyłonieni we wcześniej przeprowadzonych eliminacjach klasowych. Uczniowie przystępowali do konkursu w IV grupach wiekowych. Konkurs przygotowała i poprowadziła

pani Lidia Łęcka. Uczestników konkursu oceniało jury w składzie: pani Irena Stachnik, pani Edyta Budz, pani Lidia Walczak i pani Grażyna Styczeń. Opiekę techniczną zapewnił przewodniczący Rady Rodziców, pan Przemysław Pawluk. Wysoki poziom konkursu świadczy o bardzo dobrym przygotowaniu uczestników i pracy pedagogów.

Laureaci otrzymają nagrody, a wszyscy uczestnicy pamiątkowe dyplomy.



Laureaci VII Edycji Konkursu Recytatorskiego "Czarowanie Słowem"

Grupa 1. Klasy I-III SP

I miejsce Max Relski, Maria Wiewióra

II miejsce Olivia Ahn

III miejsce Victoria Guzdek

Wyróżnienia: Magdalena Horwatek, Victor Kmieć



*A niechaj narodowie
wždy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi,
iż swój język mają.*



Wydarzenia w klasach 1-3



OZDOBY



I PISANKI WIELKANOCNE

**UWAGA!
KONKURS**

KONKURS ZNP KANADA

Aby wziąć udział w Konkursie należy własnoręcznie, dowolną techniką, wykonać ozdoby i/lub pisanki (koszyczki, wianki wielkanocne, dekoracje w wazonach, zajaczkki wielkanocne, pisanki, torebki z ozdobami wielkanocnymi itd. Na Konkurs nie wysyłamy prac plastycznych typu rysunki, akwarele.

Zdjęcia wykonanych prac uczniowie przesyłają do swoich nauczycieli, którzy po ich zebraniu prześlą do oceny Komisji Konkursowej składającej się z członków ZG ZNPwK na adres: zg@znp.ca. Uczestnik Konkursu może wysłać zdjęcie tylko jednej pracy. Prace zostaną ocenione w dwóch kategoriach wiekowych: 4-10 lat i 11-14 lat.

Termin wysyłania zdjęć wykonanych prac do 27 marca 2021 r.

Każda praca powinna zawierać: Imię i nazwisko ucznia, wiek, nazwę szkoły, adres e-mailowy nauczyciela lub rodziców oraz adres pocztowy autora pracy. Prosimy tę informację umieścić w mailu, a nie na pracy ucznia, ponieważ te dane nie mogą być podane do publicznej wiadomości.

Wszyscy uczestnicy Konkursu otrzymają dyplomy, a najpiękniejsze prace zostaną nagrodzone (czeki). Wszystkie prace zostaną zaprezentowane na FB Związku Nauczycielstwa Polskiego w Kanadzie, a oglądający je zostaną zachęceni do głosowania na najładniejszą ich zdaniem pracę. Będzie to dodatkowa nagroda.

Wicie, że pierwsze pisanki powstawały już w starożytnym Rzymie? Na ziemiach europejskich zwyczaj malowania jajek pojawił się wraz z Persami. Wówczas związany był wyłącznie z obyczajami pogańskimi, a ozdobione jajka miały pełnić rolę talizmanu – chroniły przed złem, zapewniały szczęście i dobrobyt. Dawano je do zjedzenia zwierzętom domowym, aby były płodne, zakopywano w ziemi, by stały na straży domostw, a w wodzie z malowanymi skorupkami kąpano noworodki.

Tradycja ozdabiania jajek ma swoje korzenie w starożytnym Rzymie

Z czasem pisanki stały się również symbolem Świąt Wielkanocnych. Dziś jajka są dla nas znakiem nadziei i odradzającego się życia. Przygotowujemy je co roku, a w zależności od techniki wykonania świąteczne jajka otrzymują różne nazwy.

NOWOCZESNE PISANKI, CZYLI 5 DOMOWYCH SPOSOBÓW NA KOLOROWE JAJKA

1. Aby powstały cudowne malowanki, nie musicie kupować gotowych barwników. Wszystko znajdziecie we własnej kuchni - będzie oszczędnie, a przede wszystkim ekologicznie!

Dzięki łupinom z cebuli otrzymacie piękne brązowo-rude jaja. Łupiny gotujcie w dużym garnku przez około 15 minut. Oczywiście im więcej ich wrzucicie, tym ciemniejszy odcień uzyskacie.



Pod koniec gotowania umieśćcie w nich surowe jaja. Pozostawcie je w tam aż do wystygnięcia.

Teraz pora na żółte!

Potrzebny Wam będzie ronderek, pół litra wody

oraz jedno opakowanie kurkumy. Podobnie jak poprzednim

razem,

włóżcie surowe jaja do mieszanki i gotujcie przez 7 minut.

W tym samym czasie możecie przygotować drugi garnek, do którego włożycie poszatkowaną czerwoną kapustę lub starte na dużych oczkach buraki. Kapusta zabarwi jaja na niebiesko, z kolei dzięki burakom uzyskacie barwę czerwoną. Kapustę gotujemy około 30 minut, buraki jedynie 3 - przegotowane stracą swoją barwę. Teraz wystarczy włożyć ugotowane wcześniej jaja do warzywnego wywaru. Trzymajcie je w nim tak długo, aż uzyskają odpowiedni kolor.



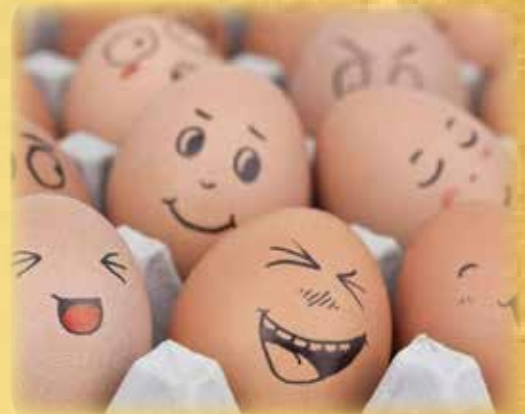
2. Kolejną propozycją jest stworzenie domowych oklejanek. Zaopatrzyć się w sporą ilość jajek, możecie użyć tych, które wcześniej palowaliście. Sięgnijcie też po klej oraz wszystko, co wpadnie Wam w ręce: cekiny, koraliki, piórka, tasiemki,

włóczkę, bibułę. Teraz musicie uruchomić swoje manualne zdolności, a pomysły przyjdą same!



3. Wspólnie możecie zrobić także tradycyjne pisanki. Zanim włożycie jaja do barwiącego wywaru, ozdóbcie je wzorkami z wosku. Nanieście go na skorupkę przy pomocy drewnianej wykałaczki. Twórzcie swoje własne kompozycje - asymetria i drobne niedociągnięcia dodadzą im uroku! Gotujcie kilka minut w kolorowym wywarze, a gdy jaja ostygną, przetrzyjcie je szmatką.

4. Woskowe wzory możecie zastąpić... liściem! To świetny pomysł na oryginalną pisankę z "pieczętką". Umieśćcie niewielki liść na jajku, a następnie owińcie je ciasno pończochą. Teraz wystarczy włożyć jajo do barwnika i gotowe!



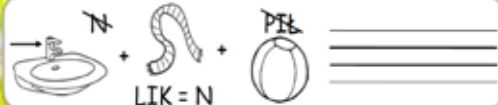
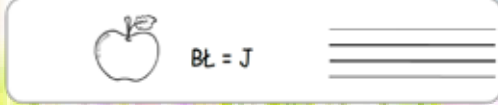
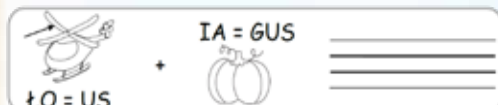
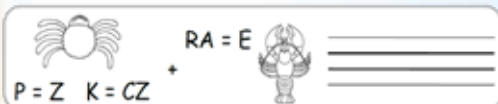
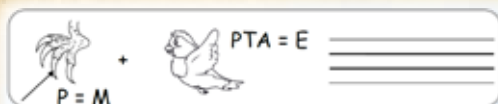
5. Niezwykle szybkim, a zarazem efektywnym sposobem jest pomalowanie jajek markerami. Dostępne na rynku kolory pozwolą Wam na stworzenie prawdziwych dzieł sztuki! Rysujcie wzory, szlaczki, umieśćcie na nich napisy lub świąteczne życzenia.

wielkanocna wykreślanka

A	P	S	Y	D	F	F	H	V	O	M	Y	Z	P	G	E	S	J	S	C
A	S	L	U	D	T	Z	D	W	E	K	I	P	I	I	W	P	L	V	T
J	X	Y	Q	R	T	F	P	B	P	S	I	H	S	Z	M	M	M	O	S
L	P	O	B	D	O	Z	J	H	N	E	W	A	A	Z	Z	G	B	N	C
H	T	U	Y	W	W	R	K	S	L	U	C	P	N	S	H	O	F	G	N
C	A	V	I	T	V	B	O	D	A	W	E	W	K	K	X	Y	S	X	Y
W	T	S	Y	K	P	N	Q	U	I	A	B	J	A	J	K	O	W	T	F
Y	C	H	I	H	S	M	I	G	U	S	D	Y	N	G	U	S	Q	Q	G
B	J	G	J	C	O	P	Z	X	W	T	K	L	B	A	R	A	N	E	K
Y	Z	H	N	E	A	X	W	I	E	L	K	A	N	O	C	A	T	Z	L
N	L	A	W	B	D	R	P	Z	N	Z	D	V	D	S	Z	J	H	V	Z
O	N	E	T	P	F	C	K	Z	P	A	L	E	M	K	A	H	B	G	P
L	A	N	Y	P	O	N	I	E	D	Z	I	A	Ł	E	K	M	R	F	A

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Znajdź określenia związane z WIELKANOCĄ



21 marca

Pierwszy dzień

Wiosny

Pokoloruj poniższy obrazek według swoich wyobrażeń.



Święta Wielkanocne

Marek i Marta nie lubili wstawać rano. Tym razem rodzice obudzili ich bardzo wcześnie. Mimo że nie było to przyjemne, dzieci nie protestowały. Doskonale wiedziały, że muszą rano wstać, bo wszyscy wybierają się w podróż do babci i dziadka. Droga daleka, a obiecali, że przyjadą na śniadanie. To nie będzie takie zwykłe śniadanie. Właśnie są Święta Wielkanocne, które tradycyjnie rozpoczynają się uroczystym śniadaniem. Marek i Marta cieszą się na ten wyjazd, ponieważ babcia zawsze przygotowuje pyszne jedzenie, a dziadek robi różne psikusy.

Z zaspanymi oczami dzieci wsiadły do samochodu. Rodzice zapakowali torby i wyruszyli. Dzieci na początku trochę dyskutowały, próbowały zgadnąć, jakie potrawy przygotuje tego roku babcia i jakie niespodzianki wymyśli dziadek. Jazda samochodem szybko ukołysała rodzeństwo. Nie trzeba było długo czekać, by dzieci zasnęły błogim snem.

Wykorzystując ten fakt rodzice zaczęli wspominać święta z okresu swojego dzieciństwa. Mama opowiedziała, jak w świąteczny poranek zobaczyła prawdziwego zająca na łące i zaczęła go gonić. Wyczyn ten się jednak nie udał, zajączek uciekł, ale niespodzianka była. Okazało się bowiem, że goniąc za zającem dobiegła do skraju lasu, gdzie znalazła małego, zblakłego pieska. Był tak mały i tak słaby, że nie mógł nawet uciekać. W taki sposób piesek pozostał już u mamy.

Tato zrewanżował się opowiadaniem o swojej świątecznej przygodzie: „Ja też w Święta Wielkanocne goniłem zająca. Tylko, że to był mój brat. Ganialiśmy się po domu, wokół świątecznego stołu. Babcia właśnie niósła całą miskę sałatki. Goniąc brata wytrąciłem miskę i cała zawartość znalazła się na dywanie. Tego roku sałatki świątecznej nie było, szkoda, bo babcia zawsze robiła przepyszną sałatkę”. W tym momencie rodzice usłyszeli cichy śmiech dzieci. Okazało się, że wcale nie spały i z dużym zaciekawieniem słuchały opowieści rodziców. Ulegając namowom dzieci, kontynuowali opowiadania o świątecznych przygodach. Ale trzeba było kończyć, bo podróż także dobiegła końca.

- Ciekaw jestem, czy w tym roku również przydarzą się jakieś świąteczne przygody? - zaczął się głośno zastanawiać tata.
- Właśnie jedną już widzę - odparła mama, wskazując przez okno na wielkiego zająca z koszykiem, który właśnie zbliżał się do ich samochodu.

Dzieci wiedziały, co się święci. Pędem wybiegły z samochodu w kierunku zająca. Szybko też rozpoznały, że nie był to prawdziwy zając, tylko przebrany dziadek. Dziadek jednak zapewniał, że koszyk, który trzymał, był jak najprawdziwszy i że dostał go od prawdziwego wielkanocnego zająca. A że Marek i Marta trochę się spóźniali, zając nie mógł dłużej na nich czekać. Miał bowiem tego ranka jeszcze wiele do zrobienia. Przekazał koszyk dziadkowi, by ten pełnił jego obowiązki.

Dzieci zatem z przejęciem zaczęły przeglądać zawartość kosza, który był całkiem pokaźnych rozmiarów. Gdy już wyjęły wszystkie prezenty, Marta ze zdziwieniem zapytała

- A gdzie są wielkanocne jajka? Zajączek nie przyniósł dla nas jaj?



- Rzeczywiście - skomentował dziadek. - Nie ma ani jednego jaja, ale za to zostawił list. Marek, który był starszy, wziął list i zaczął czytać.

Oto co było w nim napisane: „Instrukcja poszukiwaczy jaj.

Jajo numer 1 - szukajcie go w ogrodzie za najwyższym drzewem.

Jajo numer 2 - szukajcie go w stodole pod odwróconym wiadrem.

Jajo numer 3 - szukajcie go w oborze w żłobie przykryte sianem.

Jajo numer 4 - szukajcie go w altanie, niech będzie ostrożny, kto w środku niej stanie.

Jajo numer 5 - szukajcie go pod schodami między drewnami.

Jajo numer 6 - szukajcie go w domu na środku... - sami domyślcie się, gdzie.”

Na tym instrukcja się kończyła. Dzieci wzięły koszyk i razem z rodzicami oraz dziadkiem zaczęły poszukiwania. Dzięki dokładnej instrukcji, szybko udało im się odnaleźć pięć jaj.

Przyszła więc czas, by odnaleźć szóste jajo. Dzieci wbiegły ochoczo do domu, rozglądając się już od progu. W domu przywitała ich babcia. Wnuki chciały zaangażować do poszukiwań również ją. Babcia jednak nie bardzo była skora do zabawy, tylko z uporem zapraszała wszystkich do stołu, na wielkanocne śniadanie. Niezbyt zadowolone dzieci usiadły do stołu. Baczenie rozglądały się jednak na boki i zastanawiały się, gdzież też może być ukryte szóste jajo!

Gdy wszyscy byli już przy stole, dziadek sięgnął po talerzyk, który stał na środku stołu. I w tej właśnie chwili dał się słyszeć wesóły okrzyk: „Jest! Jest! Jest szóste jajo!”.

Rzeczywiście, jajo numer 6 leżało na talerzyku na samym środku stołu. To było wielkanocne jajo, którym wszyscy się podzielili, składając sobie życzenia.

Mimo iż nie było ono z czekolady, tak jak pięć poprzednich, dzieciom bardzo smakowało i stwierdzili, że za rok również takie chcą dostać od wielkanocnego zająca.





Uczniowie klasy I SP przez cały rok szkolny realizują Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Idź ty, lepiej Koziołeczku, szukać swego Pacanowa". Jednym z zadań marcowych było zaprojektowanie pojazdu dla Koziołka Matolatka, którym mogłby podróżować po całym świecie. Oto rezultaty działań pierwszaków. Brawo za super pomysły!

